**СИЛЛАБУС**

**«Медицина мәтіндерін аудару» пәні бойынша білім беру бағдарламасы**

**Күзгі семестр 2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | **Пән атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Лекциялар(Л)** | **Практ. сабақ (ПС)** | | **Зерт.** | |
| **NGBIYa 2213** | **Базалық шетел тілінің нормативтік граматикасы** | 45 |  | 0+3+0 | |  | | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Оқу түрі** | **Оқу курсының типі** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақ түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  | ЭД | проблемалық,  аналитикалық дәріс | | | міндеттерді  шешу,  жағдаяттық  тапсырмалар | | 3 | | Moodle  қашықтан  оқыту  жүйесінде  тест |
| **Дәріскер** | Дүйсенбай Құлпынай, | | | | | |  | | | Маулит Б. Гуманитарлық ғылымдар магистрі, оқытушы |
| **e-mail** | 849889179@qq.com | | | | | |
| **Телефоны** | 8-701-3088361 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялқ презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курстың мақсаты** | **Оқыту нәтижелері** | **Жетістік индикаторы РО (ЖИ)**  (әр РО-ға 2-ден кем емес индикатор) |
| Пән практикалық курс болып табылады және қытай тілі грамматикасы**ң** ерекшеліктерін зерттейді.  Пәннің мақсаты -интеграцияланған жүйесі ретінде қытай тілі грамматикасы туралы жалпы мағлұмат алу, қытай тілінің грамматикалық құрылымымен танысу дағдыларын қалыптастыра отырып, өз беттерінше грамматикалық нормаларға сәйкес қытай тілінде сөйлемдерді құра білу. | - қытай тілі грамматикасы**ң** алдындағы талдауын жүргізу; |  |
| - қытай тілі грамматикасы**ң** стратегиясын таңдау; |  |
| -тұрақты сөздер мен идиомаларды, астарлы сөздер мен мақал-мәтелдерді нақты, орынды қолдана білу |  |
| - медициналық терминологияны танып білу; |  |
| - медициналық лексикада жұмыс жасау дағдыларын практикада қолдану; |  |
| - мәтіндерді бір тілден екінші тілге аудару барысында медициналық мәтіндерді аудару ерекшеліктерін ескеру. |  |
| **Пререквизиттер** | GBIY а 1212 Базалық шет тілінің практикалық грамматикасы | |
| **Постреквизиттер** | POIYа2202 Кәсіби бағытталған шетел тілі | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | **Негізгі әдебиет:**   1. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Алматы: «Қазақ университеті», 2015 2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка: Теоретическая грамматика: Цитадель, 2015 3. Горелов В.И. Теоретическая грамматика китайского языка . – М.: Прсвещение, 2017 4. О.М.Готлиб. Практическая грамматика современного китайского языка. М - 2002 5. 新HSK速成强化教程三级，王海峰，陈莉，路云编著，北京语言大学出版社 6. 对外汉语教学语法释疑 201例.彭小川 ，李守级，王红著.北京语言大学出版社,2018年。   **Қосымша әдебиет:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральды-эетикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат** | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Барлық студенттер MOOC-қа тіркелуі керек. Интернеттегі курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Белгіленген мерзімнің орындалмауы ұпайдың жоғалуына әкеледі! Әр тапсырманың орындалу мерзімі оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ MOOC-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - практикалық / зертханалық зерттеулер, CDS тәуелсіз, шығармашылық болуы керек.  - бақылаудың барлық сатыларында плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, алдау жол берілмейді.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер aliyaanipina80@gmail.com мекен-жайы бойынша консультациялық көмек ала алады |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критерийлерді бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы жұмыс белсенділігін бағалау (вебинарда); орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Форма оценки знаний | Сабақ өткізу формасы  /платформа |
| **Модуль 1 Грамматикалық анықтауыштар** | | | | | | |  |
| 1-2 | **СЗ**  Морфология мен синтаксис грамматиканың екі тарауы ретінд语素、词和句式。 |  |  | 3 | 20 | Анализ | Вебинар  в MS Zoom |
| 3-4 | **СЗ**  Сөз және сөздің құрылуы. Сөз таптары. Зат есім Зат есімнің мағынасы мен функциялары  词的分类和概念 ,名词的含义和分类 |  |  | 3 | 20 | Анализ | Вебинар  в MS Zoom |
| 4 | **СОӨЖ 1 Іске асыру бойынша кеңес беру СӨЖ1** |  |  |  | 10 |  | Вебинар  в MS Zoom |
| 5 | **СӨЖ 1.** Сын есім. Сын есімнің мағынасы мен функциясы形容词的含义和分类 |  |  |  | 30 |  |  |
| 5 | **СЗ**  Сан есім. Сан есім мағынасы және функциясы. Сан есім түрлері.  数词数词 的含义和分类 |  |  | 3 | 20 | Анализ |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль ІІ Сөз таптары** | | | | | | | |
| 6-7 | **СЗ**  Үстеу. 副词 Үстеу мағынасы және функциясы. Үстеудің түрлері副词 的含义和分类 |  |  | 3 | 20 | Анализ |  |
| 8-9 | **СЗ**  Көмекші сөздертуралы жалпы түсінік.介词 |  |  | 3 | 20 | Анализ |  |
|  | **СОӨЖ 2 Іске асыру бойынша кеңес беру СӨЖ2** |  |  |  | 10 |  | Вебинар  в MS Zoom |
|  | **СӨЖ 2**  Синтаксис. Сөйлем туралы жалпы түсінік. 句式。句子的定义 |  |  |  | 30 |  |  |
| 10-11 | **СЗ**  着，了，过 көмекші сөздердің ерекшеліктері |  |  | 3 | 20 | Анализ | Вебинар  в MS Zoom |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 12-13 | **СЗ.** Ерекше сұраулы сөйлем.  特殊疑问句 |  |  | 3 | 20 | Анализ | Вебинар  в MS Zoom |
| 12 | **СОӨЖ 3 Іске асыру бойынша кеңес беру СӨЖ3** |  |  |  | 10 |  | Вебинар  в MS Zoom |
| 13 | **CӨЖ3**  Бұйрықты сөйлем. 祈使句 |  |  |  | 30 |  |  |
| 14-15 | **СЗ**  Байланысқан сөйлем连动句  Мезгілдік сөйлем兼语句 |  |  | 3 | 20 | Анализ | Вебинар  в MS Zoom |
|  | **Тест** |  |  |  | 20 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

Ескерту:

- Л және ПС өткізу формасы: MS Teams / Zoom (10-15 минут ішінде видео материалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау / талқылау түрінде шоғырландыру / есептер шығару / ...)

- CD форматы: вебинар (аяқталғаннан кейін студенттер жұмыстың скриншоттарын жетекшіге тапсырады, жетекші мұғалімге жібереді) / СДО Moodle тест.

- Барлық курстық материалдар (Л, ВС, TЗ, ИЗ және т.б.) сілтемені қараңыз (Әдебиеттер мен ресурстар, 6-бетті қараңыз).

- Әр мерзім аяқталғаннан кейін келесі аптаға арналған тапсырмалар ашылады.

- CD-ге арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Палтөре Ы.М.

Методбюро төрағасы Абуова А.

Кафедра меңгерущісі Оразақынқызы Ф.

Дәріскер Дүйсенбай Қ.